

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

إسم المقرر: السياحة والمجتمع
رمز المقرر: ٢٦٤٧٧ سيح
البرنامج : برنامج الأثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخرمراجعة ١٤٤٦/٣/٢ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة: الرابعة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..الثامن.....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر السياحة والمجتمع يسعى الى إيجاد علاقة تفاعلية ذات تأثير مباشر وغير مباشر بين السياحة كمنشأ بشري ومركز اقتصادي وثقافي واجتماعي يواكب رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وبين المجتمع المحلي والدولي كأفراد ووفود سياحية منظمة كمستهلكين ومنتجين ومنظمين ومستضيفين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- 1 . تعريف الطالب على دراسات في التفاعل بين السياحة والمجتمع من خلال الوسائل المتاحة.
- 2 . تعريف الطالب بطبيعة تأثير الأنشطة المجتمعية على السياحة الداخلية وكونها جزء منها .
- 3 . التعرف بعلاقات المرشد السياحي بالوفود السياحية على المستوى الدولي والمحلي .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٦٧	٪٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	٣٣	٪٣٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٧	٪٦٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	٣٣	٪٣٣
٥	أخرى		
الإجمالي		١٠٠	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بالمجتمع السعودي وطبيعته ومقوماته المختلفة	ع ١	المحاضرات والسمنارات والمناقشات	واجبات الإختبارات فصلية ونهائية
1.2	تعزيز ثقافة المجتمع السياحي	ع ٢	محاضرات وعروض	مشاركات وجبات إختبارات
1.3	التعريف بالعلاقة التفاعلية بين السائح والمجتمع المضيف	ع ٣	المناقشات والحوار والمحاضرات	تدريبات ووسمنار
2.0	المهارة			
2.1	معرفة أبعاد التفاعل بين المجتمع كمتفاعل والسائح كمنشأ.	م ١	محاضرات - حلقات نقاش سمنارات	عروض تقديمي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	وصف مهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين	٢م	محاضرات- حوار ونقاش	عروض
2.3	القدرة على فهم سلوكيات السائح والمجتمع	٣م	حلقات نقاش-سمنار	نقاش المجموعات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على فهم سلوكيات السائح والمجتمع	١ق	محاضرات + حلقات نقاش	الملاحظة
3.2	تحديد متطلبات الثقافة السياحية.	٢ق	محاضرات + حلقات نقاش	نقاش مجموعات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	عدد الساعات التدريسية
١-	التعريف بالمقرر والمفاهيم والاهداف ومراجع المقرر .	٢
٢-	مقدمة عن ظاهرة الترويج والأبعاد الاجتماعية والثقافية والبيئية لها .	٢
٣-	مفاهيم السياحة الاجتماعية والأبعاد الاجتماعية للسياحة.	٢
٤-	السياحة والتغيير الاجتماعي .	٢
٥-	الثقافة السياحية للمجتمع.	٢
٦-	البيئة الاجتماعية للسياحة .	٢
٧-	العناصر التي تشكل بيئة الفرد الترويحية والسياحية والاعتبارات الأخلاقية والاجتماعية في السياحة.	٢
٨-	العلاقة بين السائح والمجتمع وطبيعة المجتمع السعودي ومقوماته المتعددة.	٢
٩-	تأثير التغيير الاجتماعي والثقافي للمجتمع السعودي على الأنشطة الترويحية.	٢
١٠-	علاقة التوجه نحو مختلف الأنماط السياحية بالمتغيرات الاجتماعية والديموغرافية	٢
١١-	الاعتزاز بالموروث الشعبي والتراث غير المادي التقليدي.	٢
١٢-	المجتمع والأفراد وعلاقتها السياحية من خلال المهرجانات الوطنية .	٢
١٣-	برامج وزارة السياحة لبناء ثقافة سياحية ونشر الوعي السياحي .	٢
١٤-	مراجعة عامة .	٢
المجموع	المجموع	٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والواجبات	المشاركة والواجبات	١٠%
٢	اختبار تحريري قصير (١)	اختبار تحريري قصير (١)	٢٠%
٣	اختبار تحريري قصير (٢)	اختبار تحريري قصير (٢)	٢٠%
...	اختبار نهائي	اختبار نهائي	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>دعبس ، يسري ، السياحة والمجتمع ، البطاش للنشر ، الإسكندرية ، ٢٠٠٩ .</li> <li>الفالح ، سليمان بن قاسم ، الضبط الاجتماعي مفهومه وابعاده والعوامل المحددة له ، الرياض ، ١٤٢٤هـ .</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>السيف ، محمد ، المدخل الى دراسة المجتمع السعودي ، دار الخريجي ، الرياض ، ١٤١٨هـ</li> <li>الخليفة ، عبدالله حسين ، الثوابت والمتغيرات في المجتمع السعودي ، الرياض ، ١٤٢١هـ .</li> </ul>	المراجع المساندة
<p>موقع وزارة السياحة:</p> <p><a href="https://www.mt.gov.sa">https:// www.mt.gov.sa</a></p> <p>World Tourism Organization , Social And Cultural – Impacts Of Tourism Movements , Madrid, 1981</p>	المصادر الإلكترونية
البكري، فؤاد عبدالمنعم ، العلاقات العامة في المنشآت السياحية ، القاهرة ، ٢٠٠٤ .	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية وملحقاتها.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (data show)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	السبورة الزكية

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	تصحيح أسئلة الإختبارات الفصلية ومناقشة الحلول ورش عمل
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	إستطلاع
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب , هيئة التدريس , القيادات	الإختبارات , أسئلة شفوية تقويم مستمر, تبادل المعارف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	( ٤ )
تاريخ الجلسة:	١٦ / ١ / ١٤٤٦هـ

